





Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Отдел образования администрации Дзержинского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Вечерняя (сменная) школа № 15»
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111, тел./факс 240-07-62



РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
учителей математического цикла
МБОУ В(С)Ш №15

Кочкарева Н.Н.
«»  2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ В(С)Ш №15

Г.В.Жданко
«»  2018 г.



**Рабочая программа
по информатике и ИКТ,
9 класс
(ФК ГОС)**

Новосибирск, 2018г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г;
3. Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. приказов МОиН РФ от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
4. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
5. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 20.07.2016 № 1868 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2016/2017 учебный год»;
6. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (ред. от 28.12.2015 приказ Минобрнауки России № 1529) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
9. Учебного плана МБОУ В(С)Ш № 15.

Базовый курс информатики и ИКТ планируется изучить в течение двух лет с 8 по 9 класс. В 8-ом классе – 1 час в неделю, 35 часов в год. В 9-ом классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ в 9-ом классе

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне в 9 классе ученик должен:

знать/понимать

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

- программный принцип работы компьютера;

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;

проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать, и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности — в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых, изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе — в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов, создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Используемые ИКТ:

Таблицы, плакаты в электронном виде по темам, презентации к урокам, интерактивные тесты, учебные пособия по темам в электронном виде, диск «Телекоммуникационные технологии», программное обеспечение по темам.

Дополнительная литература:

- А. В. Яновский, И. А. Воронкова Информационные технологии. Учебное пособие – Томск, 2012
- Анеликова Л. А. Тесты. Информатика и ИКТ 6-11 классы – Дрофа, 2012г
- Анеликова Л. А. Карточки-задания по информатике. 7-9 классы.
- Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, практикумы по решению задач составленные по учебнику И.Семакин, Л.Залогова и др. Информатика. Базовый курс 7 – 9 классы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.

Интернет-ресурсы.

- Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
- Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>
- Образовательный портал г. Челябинска. Раздел «Методическая копилка» http://www.chel_edu.ru
- Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika>

Контрольно-измерительные материалы:

По разделам курса 9 класса предусмотрены:

контрольные работы (в виде тестирования с выборочным ответом, кратким ответом и практической частью, выполняемой на компьютере) по темам :

- Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.
- Кодирование и обработка текстовой информации
- Кодирование и обработка числовой информации

Характеристика контрольно-измерительных материалов

По разделам курса 9 класса предусмотрены 3 контрольных работ:

Контрольная работа № 1 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: состоит из двух частей: 1 часть - тестирование с выборочным ответом, кратким ответом, 2

часть - практическая работа, выполняемая на компьютере. В тесте 15 вопросов на знание понятий растровая и векторная графика, умение их отличать, на знание назначения основных инструментов рисования растровых и векторных редакторов, на знание основных функций редакторов и операций над ними, на умение находить информационный объем графического файла, на знание модели цветового кодирования изображений на компьютере.. 9 вопросов базового уровня, 4 – повышенного, 2 – высокого.

2 часть – практическая работа на компьютере: создание векторных изображений, обработка растрового файла, создание gif-анимации из готовых файлов.

Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование и обработка текстовой информации» состоит из двух частей: 1 часть - тестирование с выборочным ответом, 2 часть – задачи на вычисление количества информации и объема информационного сообщения.. В тесте 10 вопросов на знание понятий кодирования текстовой информации, текстового редактора, абзаца, на умения отличать элементы редактирования от элементов форматирования текста, на знание назначения кнопок панели инструментов, на умение находить применимые к тексту элементы форматирования, умения отличать нумерованные и маркированные виды списков.

Контрольная работа № 3 по теме «Кодирование и обработка числовой информации» состоит из двух частей: 1 часть - тестирование с выборочным ответом и кратким ответом, 2 часть – решение задач на компьютере с указанием ответа.. В тесте 10 вопросов на знание понятий: электронная таблица, строка, столбец, ячейка, формула, диапазон ячеек, абсолютный и относительный адрес ячейки, на умение записывать математическую формулу для электронной таблицы, на умение определять типы данных, на умение определять результат вычислений по формулам, на умения определять какую стандартную функцию нужно применить в задаче, на умение находить диаграмму, построенную по предложенным данным.

2 часть – практическая работа на компьютере, состоит в решении задач с помощью электронных таблиц - создание небольшой вычислительной таблицы по предложенным данным и вычислении других данных. Все вычисления должны производиться с помощью формул.

Состав учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ для 9 классов

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2012;
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2012.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ В 9 КЛАССЕ

Всего 34 ч в неделю – 1 ч

№ урока	Темаурока	Сокращенная тема урока	Тип урока	Основные знания	Формируемые умения и навыки	Домашнее задание	Кол-во уроков
1	2		3	4	5	6	7
<i>Повторение (2 часа).</i>							
<i>Зачет 1</i>							
1	Инструктаж по Технике безопасности	Инструктаж по ТБ	Комбинированный урок	Повторить правила техники безопасности	Уметь правильно вести себя в кабинете информатики, оказать первую помощь в критической ситуации		1
2	Повторение курса 8 класса		Комбинированный урок	Повторить понятие информации и информационных процессов	Уметь строить модели информационных процессов в природе, технике и обществе		1
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (8 часов)							
3	Кодирование графической информации		Комбинированный урок	Знать: основные понятия кодирования графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять, пространственная дискретизация. разрешающая способность, глубина цвета); особенности цветопередачи в различных палитрах,.	Уметь: оценивать информационный объём графической информации, выбирать палитру, соответствующую определенным параметрам	П. 1.1.1 прочитать, ответить на вопросы устно, задание. 1.4	1
4	Растровые изображения на экране монитора		Комбинированный урок			П. 1.1.2 прочитать, ответить на вопросы устно	1
5	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB		Комбинированный урок			П. 1.1.3 прочитать, ответить на вопросы устно	1
6	Растровая и векторная графика		Комбинированный урок			Знать отличия между растровой и векторной графикой, способы кодирования растровой и векторной графики	П. 1.2.1 , 1.2.2 прочитать, ответить на вопросы устно
7	Интерфейс и основные возможности графических редакторов		Комбинированный урок	Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения и передачи графических объектов с помощью современных программных средств	Уметь иллюстрировать свои работы и редактировать фотоизображения с использованием средств графики.	П. 1.3.1 прочитать, ответить на вопросы устно	1
8	Работа с объектами в векторных графических редакторах		Урок применения знаний и умений			П. 1.3.2 прочитать, ответить на вопросы устно	1
9	Цифровое фото и		Изучение			П. 1.6 прочитать,	1

	видео		нового материала.			ответить на вопросы устно	
10	Контрольная работа №1 «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	Контрольная работа №1.	Контроль и оценка знаний и умений		Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	Повторить главу 1	1
Кодирование и обработка числовой информации (10 часов)							
11	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Представление числовой информации с помощью СС.	Изучение нового материала	Знать: понятие позиционной системы счисления, способы перевода числа из одной системы счисления в другую	Уметь: представить десятичное число в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления	П. 3.1.1 прочитать, ответить на вопросы устно	
12	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	Арифметические операции в позиционных СС.		Знать: способы выполнения арифметических операций в позиционных системах счисления	Уметь: выполнять сложение и вычитание в позиционных системах счисления	П. 3.1.2 прочитать, ответить на вопросы устно	
13	Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных.	Основные параметры ЭТ. Основные типы и форматы данных.	Комбинированный урок	Типы и форматы данных, представление данных в виде таблиц.	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять данные в электронных таблицах Производить расчеты,	П. 3.2.1 прочитать, ответить на вопросы устно	
14	Создание электронных таблиц в программе Microsoft Excel	Создание ЭТ в программе MS Excel.	Комбинированный урок	Способы обращения к ячейкам, способы ввода формул, типы функций и их применение Представление информации в виде	сравнение данных, использовать математические, и логические функции	П. 3.2.3, 3.2.4 прочитать, ответить на вопросы устно	1
15	Функции и формулы в электронных таблицах	Функции и формулы в ЭТ.	Комбинированный урок	диаграмм, типы диаграмм, оформление диаграмм, объединение разных типов	Уметь: правильно структурировать данные, строить диаграммы	П. 3.3 прочитать, ответить на вопросы устно	1
16	Диаграммы в электронных таблицах	Диаграммы в ЭТ.	Комбинированный урок	диаграмм в одной Основные понятия о БД, Связи между таблицами	различных типов Просматривать, создавать, редактировать, сохранять	П. 3.4.1 прочитать, ответить на вопросы устно	1
17	Представление базы данных в виде таблицы и формы	Представление базы данных в виде ЭТ.	Комбинированный урок	Основные способы сортировки, фильтрации и поиска информации в электронных таблицах	записи в базах данных, сортировать данные, быстро находить	П. 3.4.2 прочитать, ответить на вопросы устно	1
18	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	Сортировка и поиск данных в ЭТ.	Комбинированный урок		необходимую информацию.	Повторить п. 3.2, 3.3	1
19	Запросы и отчеты в		Комбинированный				

	БД		ванный урок				
20	Контроль на работа №2 «Кодирование и обработка текстовой информации»	Контрольная работа №2.	Контроль и оценка знаний и умений		Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы	Повторить п. 3.2, 3.3	1
Зачет 2							
Кодирование и обработка текстовой информации (10 часов)							
21	Кодирование текстовой информации.		Комбинированный урок	Знать: Способы кодирования текстовой информации, что такое таблица кодировки	Уметь: Создавать и просматривать файлы в различных кодировках, вставлять в документ формулы, форматировать символы и абзацы; создавать и форматировать списки; вставлять в документ таблицы, рисунки, объекты WordArt и пр.; форматировать и заполнять таблицы данными; экспортировать текстовые документы в различные форматы.	П. 2.1 прочитать, ответить на вопросы устно	
22	Создание документов в текстовых редакторах	Создание документов в ТР.	Комбинированный урок	Знать: Свойства текстовых редакторов, способы создания и сохранения текстовых документов		П. 2.2 прочитать, ответить на вопросы устно	
23	Ввод и редактирование документа		Комбинированный урок	Знать: Способы ввода и редактирования документов		П. 2.3 прочитать, ответить на вопросы устно	
24	Сохранение и печать документов. Различные форматы текста.		Комбинированный урок	Знать: форматы текстовых файлов, их отличие		П. 2.4 прочитать, ответить на вопросы устно	
25	Форматирование символов		Комбинированный урок	Знать: способы форматирования символов и абзацев		П. 2.5.1, П. 2.5.2 прочитать, ответить на вопросы устно	
26	Нумерованные и маркированные списки.		Комбинированный урок	Знать: способы создания и редактирования нумерованных и ненумерованных списков		П. 2.5.3 прочитать, ответить на вопросы устно	
27	Таблицы.		Комбинированный урок	Знать: свойства таблиц, приемы их вставки и форматирования		П. 2.6 прочитать, ответить на вопросы устно	
28	Вставка графических объектов в текстовый документ.	Вставка графических объектов в ТД.	Комбинированный урок	Знать: способы добавления в документ различных графических объектов		П. 2.7, 2.8 прочитать, ответить на вопросы устно	
29	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания	Компьютерные словари и перевод текста. Системы ОРД.	Комбинированный урок	Знать: системы перевода текста с помощью компьютеров, принципы действия сканеров			

	документов.						
30	Экспорт текстовых файлов в другие форматы		Комбинированный урок	Знать: способы экспорта файлов в форматы HTML, PDF		Повторить ПП 2.1-2.8	
31	Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации».	Контрольная работа №3.	Контроль и оценка знаний и умений		Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы		
Информационное общество (3 часа)							
32	Информатизация общества		Комбинированный урок	Знать: Понятие об информационном обществе, информационных ресурсах общества.	Уметь: оценить важность информации в современном обществе, эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство, эффективно применение информационных образовательных ресурсов в самообразовании.	П. 6.1 прочитать, ответить на вопросы устно	1
33	Информационная культура		Комбинированный урок	Образовательные информационные ресурсы.		П. 6.2 прочитать, ответить на вопросы устно	1
34	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	Перспективы развития ИТ и КТ.	Комбинированный урок	Знать: Основные этапы развития средств информационных технологий. Перспективы развития ИКТ.		П. 6.3 прочитать, ответить на вопросы устно	1

